

T.C AMASYA VALİLİĞİ
AMASYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
MÜFTÜ MEHMED TEVFİK ORTAOKULU



2024-2028 STRATEJİ EYLEM PLANI

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerâhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki basım!

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.

Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927



“En mühim ve feyizli vazifelerimiz millî eğitim işleridir. Millî eğitim işlerinde mutlaka muzaffer olmak lâzımdır. Bir milletin hakikî kurtuluşu ancak bu suretle olur.”

Mustafa Kemal ATATÜRK

Tablo 1. Okul/Kurum Bilgileri

İli: AMASYA		İlçesi: Merkez			
Adres:	Kirazlı dere Mahallesi Terminal Caddesi Şifa Sokak Merkez/AMASYA	Coğrafi Konum (link):	°39'39.4"N 35°50'56.7"E https://maps.app.goo.gl/xq9THMnUHj5gntax7		
Telefon Numarası:	358 212 88 75	Faks Numarası:	X		
e- Posta Adresi:	724577@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://muftumehmedtevfik.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	724577	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 13.09.2003		Toplam Çalışan Sayısı	39		
Öğrenci Sayısı:	Kız	72	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	80		Erkek	13
	Toplam	152		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13,95	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13,95
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		7,29	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		276.8 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

SUNUŞ

Ulu Önde Mustafa Kemal Atatürk'ün benim hayatıma yön veren sözü şudur:

‘Vatanımı en çok seven,görevini en iyi yapandır.’

Meslek hayatımın her günü bu sözü okumaktan ve buna uygun davranmaya çalışmaktan hiç vazgeçmedim.Mesleğimi en iyi şekilde yapmaya çalışırken her sabah aynı dinginlik ve aynı heyecanla uyanmakta, okuluma sevinçle gelmekteyim.

Okul; çocukların ruhuna dokunabildiğimiz mekanlar, hayat çizgisini belirlediğimiz alanlardır. Bir ülkenin geleceği,okullarımızda eğitim gören çocuklarımıza bağlıdır. Günümüzde kaybolma tehlikesi ile karşı karşıya olan toplumsal değerlerimiz çocuklara benimsetmek, eğitimin öncelikli amacı olmalıdır. Mutlu birey,mutlu toplum demektir. Bunun bilincinde olarak eğitim ve öğretime devam etmekteyiz.

Bu hisler ve düşünceler ile 2024-2028 stratejik planımıza uygun olarak, öncelikli amacımız; ülkesini seven, tarihine, bayrağına sahip çıkan, sorumluluk sahibi, ahlaklı ve mutlu bireyler yetiştirmektir.

Eğitim yolculuğumuzda bana destek olan tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür ediyorum ve başarılar diliyorum.

Ahmet TAŞOVA

Okul

Müdürü

İÇİNDEKİLER	SAYFA NO
1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ	
1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi	9
1.2. Planlama Süreci	9
2. DURUM ANALİZİ	
2.1. Kurumsal Tarihçe	11
2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi	12
2.3. Mevzuat Analizi	14
2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi	16

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	17
2.6. Paydaş Analizi	19
2.7. Kuruluş İçi Analiz	54
2.7.1. Teşkilat Yapısı	54
2.7.2. İnsan Kaynakları	55
2.7.3. Teknolojik Düzey	59
2.7.4. Mali Kaynaklar	62
2.7.5. İstatistik Veriler	63
2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)	66
2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler(GZFT) Analizi	68
2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi	70
3. GELECEĞE BAKIŞ	
3.1. Misyon	71
3.2. Vizyon	71
3.3. Temel Değerler	72
4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	
4.1. Amaçlar	73
4.2. Hedefler	73
4.3. Performans Göstergeleri	73
4.4. Stratejilerin Belirlenmesi	73
4.5. Maliyetlendirme	82
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	84

1.GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Stratejik plan çalışmalarını yürüten ekip ve kurul bilgileri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 2. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
AdıSoyadı	Ünvanı	AdıSoyadı	Ünvanı
Ahmet TAŞOVA	Okul Müdürü	Kenan GÜNDÜZ	Öğretmen
Muhsin TUZCU	Müdür Yrd.	Fatma AYAN ÇİFTÇİ	Öğretmen
Tuğba SAĞLAM	Öğretmen	Ilke ENGİN	Öğretmen
Aynur AKIN	Okul Aile Birliği Başkanı	Ümmügülsün GÜNYELİ	Öğretmen
Döndü ÇAM	Yönetim Kurulu Üyesi	Gülsüm ERHAL	Öğretmen

1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

2.DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- Kurumsal tarihçe
- Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi
- Mevzuat analizi
- Üst politika belgelerinin analizi
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- Paydaş analizi
- Kuruluş içi analiz
- Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)
- Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler(GZFT)analizi
- Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Projesi Yıldız Teknik Üniversitesi tarafından hazırlanan Müftü Mehmed Tevfik İlköğretim Okulu İnşaatına Aralık 2000 tarihinde başlanmış, 28 ARALIK 2002 tarihinde bitirilmiştir. 13 Eylül 2003 tarihinde resmi açılışı yapılmıştır. 17 Şubat 2003 tarihinde bir kurucu müdür , bir müdür yardımcısı, beş sınıf öğretmeni, sekiz branş öğretmeni ,iki memur ve iki hizmetli ile eğitim öğretime başlamıştır.

Şu anda 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı itibari ile okulumuzda 152 öğrencimiz mevcut bulunmaktadır. Ortaokulda 8 şubemiz ve Özel Eğitim Sınıflarında 5 şubemizde öğrencilerimiz eğitim-öğretime devam etmektedirler.

Bu zamana kadar 2004-2005 yılı voleybol yıldız erkekler il birincisi, 2005-2006 yılı voleybol yıldız erkekler il ikincisi, 2006-2007 yılı voleybol yıldız erkekler il birincisi, 2006-2007 yılı voleybol küçük erkekler il birincisi, 2007-2008 yılı voleybol küçük erkekler il birincisi, 2007-2008 yılı voleybol yıldız erkekler il ikincisi, 2007-2008 yılı voleybol küçük erkekler il birincisi, 2009-2010 yılı voleybol küçük erkekler il birincisi, 2009-2010 yılı voleybol yıldız erkekler il birincisi, 2010-2011 yılı voleybol yıldız erkekler il birincisi, 2010-2011 yılı voleybol küçük erkekler il birincisi, 2010-2011 yılı voleybol küçük kızlar il birincisi, 2010-2011 yılı voleybol yıldız kızlar il birincisi, 2011-2012 yılı voleybol yıldız erkekler il birincisi, 2011-2012 yılı voleybol küçük erkekler il birincisi, 2011-2012 yılı voleybol küçük kızlar il birincisi, 2012-2013 yılı voleybol yıldız erkekler il birincisi, 2012-2013 yılı voleybol yıldız kızlar il birincisi, 2012-2013 yılı voleybol küçük erkekler il birincisi, 2012-2013 yılı voleybol küçük kızlar il birincisi. 2013-2014 mahalli okul sporları yarışmaları voleybol yıldız erkek il birincisi, 2014-2015 mahalli okul sporları voleybol yıldız erkek ikincisi, 2014-2015 mahalli okul sporları voleybol yıldız kız birinciliği, 2015 yılı çocuk satranç üçüncülüğü, 2015-2016 yılı mahalli okul sporları küçük erkekler il birinciliği başarılarımız mevcuttur.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2019-2023 Stratejik Planı; stratejik plan hazırlık süreci, durum analizi, geleceğe yönelim, maliyetlendirme ile izleme ve değerlendirme olmak üzere beş bölümden oluşturulmuştur. Bunlardan izleme ve değerlendirme faaliyetlerine temel teşkil eden stratejik amaç, stratejik hedef, performans göstergesi ve stratejilerin yer aldığı geleceğe yönelim bölümü eğitim ve öğretime erişim, eğitim ve öğretimde kalite ve kurumsal kapasite olmak üzere üç tema halinde yapılandırılmıştır.

1.TEMA:EĞİTİM-ÖĞRETİM

Stratejik Amaç 1. “Öğrencilerimizin kendi yaş grubu içerisinde eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlayacak tedbirleri alarak akademik başarı, yabancı dil ve öğrenme kazanımlarını artırarak onları bir üst öğrenim kurumuna hazırlamak.” şeklinde ifade edilen Amaç 1 kapsamında toplam 4 Performans göstergesi bulunmaktadır. Bu kapsamda göstergelerin tamamında %75 performans gösterildiği belirlenmiştir

2.TEMA: SOSYAL ,SPORTİF VE KÜLTÜREL FAALİYETLER

Stratejik Amaç 2.” Öğrencilerimizin sosyal , sportif ve kültürel açıdan yeteneklerini keşfedecek ,geliştirecek ortamlar hazırlayarak ve gerekli işbirliğini sağlayıp onları yetenekleri doğrultusunda yönlendirerek çok yönlü ve topluma duyarlı bireyler olarak gelişimlerini sağlamak.” şeklinde ifade edilen Amaç 2kapsamında toplam 3 Performans göstergesi bulunmaktadır. Bu kapsamda göstergelerin tamamında %60 performans gösterildiği belirlenmiştir

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3.” İnsan kaynaklarının düzenli olarak gelişimine yönelik faaliyetlerde bulunarak çağın gereksinimlerine ayak uydurabilen ,temel bilişim teknolojisine hakim ve bunları etkin olarak kullanabilen fiziki , mali yapısını oluşturmuş ve kurumsallaşmış bir sistem kurmak.” şeklinde ifade edilen Amaç 3 kapsamında toplam 3 Performans göstergesi bulunmaktadır. Bu kapsamda göstergelerin tamamında %85 performans gösterildiği belirlenmiştir

Genel olarak 2019-2023 Stratejik plan gösterge ve hedeflerine baktığımızda başarıya ulaşmış bir plandır.Ancak bazı performans göstergemize etki eden önemli olaylar yaşanmıştır. Bu gelişmeler, planlarımızın bazı alanlarda başarısızlığa neden olmasına yol açtı. Bu kırılma noktalarını ayrıntılı olarak planımızın değerlendirme analizinde ele alacağız. Özellikle şu anahtar konuları vurgulayabiliriz: 1-

Pandemi Süreci,

2- Öğrenci Başarısındaki Dalgalanmalar,

Bu faktörler, hedeflerimize ulaşma konusunda karşılaştığımız zorlukların altını çizmektedir. Bu nedenle, yeni plan döneminde bu zorlukların üstesinden gelmeyi ve daha etkili bir eğitim ortamı oluşturmayı hedeflemekteyiz.

2024-2028 dönemi için idarenin güçlü yönlerinden ve fırsatlardan yararlanarak ulaşılabilecek Milli Eğitim Bakanlığı’ nın hedef kartlarındaki yeni performans göstergelerinin belirlenerek alınmasına stratejik ekibimizce kararlaştırılmıştır.

2.3 Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Tablo 3.Yasal Dayanaklar

YASAL YÜKÜMLÜLÜK (GÖREVLER)	DAYANAK(KANUN, YÖNETMELİK, GENELGE, YÖNERGE)
Atama	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
	Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği
Ödül, Disiplin	Devlet Memurları Kanunu
	Milli Eğitim Bakanlığı Personeline Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Verilmesine Dair Yönerge
	Milli Eğitim Bakanlığı Disiplin Amirleri Yönetmeliği
Okul Yönetimi	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurulları Yönergesi
	MEB Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar
	Taşınır Mal Yönetmeliği
Eğitim-Öğretim	Anayasa
	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
	222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
	6287 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğrenci Yetiştirme Kursları Yönergesi

	Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik
Personel İşleri	Milli Eğitim Bakanlığı Personel İzin Yönergesi
	Devlet Memurları Tedavi ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği
	Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Kıyafet Yönetmeliği
	Memurların Hastalık Raporlarını Verecek Hekim ve Sağlık Kurulları Hakkındaki Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükseltme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği
	Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükseltme Yönetmeliği
Mühür, Yazışma, Arşiv	Resmi Mühür Yönetmeliği
	Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Evrak Yönergesi
	Milli Eğitim Bakanlığı Arşiv Hizmetleri Yönetmeliği
Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler	Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönet.
	Okul Spor Kulüpleri Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
Öğrenci İşleri	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesi
	Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği
İsim ve Tanıtım	Milli Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği
Sivil Savunma	Sabotajlara Karşı Koruma Yönetmeliği
	Binaların Yangından Korunması Hakkındaki Yönetmelik
	Daire ve Müesseseler İçin Sivil Savunma İşleri Kılavuzu

2.4 Üst Politika Belgeleri Analizi

Milli Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı, İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı, Amasya Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı Milli Eğitim Şura Kararları Milli Eğitim Kalite Çerçevesi	DOKAP Eylem Planı OKA Eylem Planı Karayolu Trafik Güvenliği Strateji Belgesi Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları Ulusal Deprem Stratejisi ve Eylem Planı Ulusal Genç İstihdam Stratejisi ve Eylem Planı Ulusal Enerji Verimliliği Eylem Planı Ulusal Yapay Zekâ Stratejisi 2023-2028 Türkiye Çocuk Hakları Strateji Belgesi ve Eylem Planı Su Verimliliği Strateji Belgesi ve Eylem Planı Öğretmen Strateji Belgesi
--	---

2.5 Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

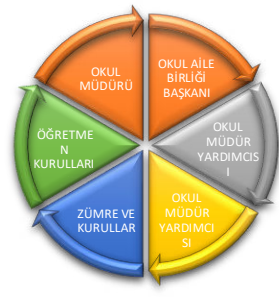
Tablo 4. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Eğitim - Öğretim faaliyetleri	Öğrenci İşleri Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal faaliyetler	Önemli Gün ve Haftalarda etkinlikler düzenlemek Öğrencilerin sosyal gelişimlerine katkı sağlamak Sosyal Kulüp Faaliyetlerini yürütmek.
Sportif faaliyetler	Okul takımları oluşturmak. Spor müsabakaları düzenlemek. Yerel ve Ulusal spor müsabakalarına katılım sağlamak.
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Sosyal Kulüp Faaliyetlerine katılmak Sanatsal faaliyetlerde yer almak Yerel ve Ulusal yarışmalara katılmak
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	Personel eğitimlerine önem vermek Hizmetiçi eğitimlere katılımı sağlamak
Okul aile birliği faaliyetleri	Aylık toplantılar düzenlemek Okul veli işbirliğini artırmak.

Öğrencilere yönelik faaliyetler	Okul içi ve dışı etkinliklere yer vermek Okul temsilcisi seçmek Sınıf başkanları ile aylık toplantı yapmak
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	Ortak sınavlar düzenlemek Deneme sınavları düzenlemek DYK kursları açmak
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	Okul çevresini düzenlemek Bina içi ortamları değerlendirmek
Ders dışı faaliyetler	Okul gezileri düzenlemek DYK kursları açmak Spor faaliyetleri düzenlemek Sanatsal faaliyetler düzenlemek.

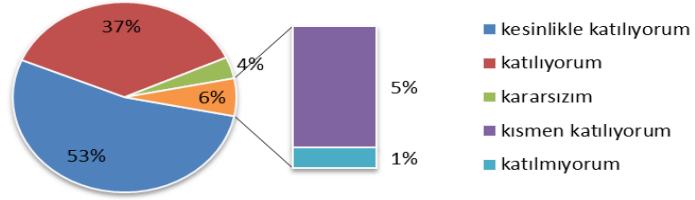
2.6. Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim..



Öğrencilerimizin %53'ü "Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim."maddesine "kesinlikle katılıyorum."işaretlemiştir.

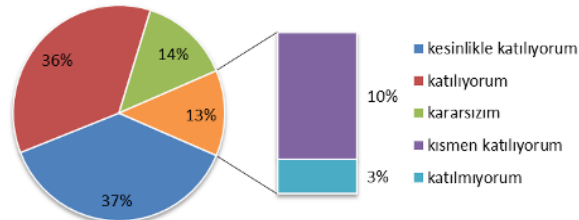
%37'si "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

%4'ü "kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir.

%5'i "kısmen katılıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

%1'i "katılmıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



Öğrencilerimizin %37'si“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.”maddesine“kesinlikle katılıyorum.”

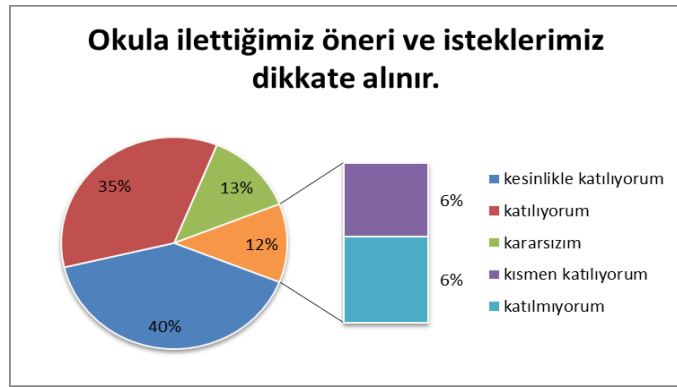
işaretlemiştir.

%36'sı“katılıyorum”seçeneğini işaretlemiştir.

%14'ü“kararsızım”seçeneğini işaretlemiştir.

%10'u“kısmen katılıyorum.”seçeneğini işaretlemiştir.

%3'ü“katılmıyorum.”seçeneğini işaretlemiştir.



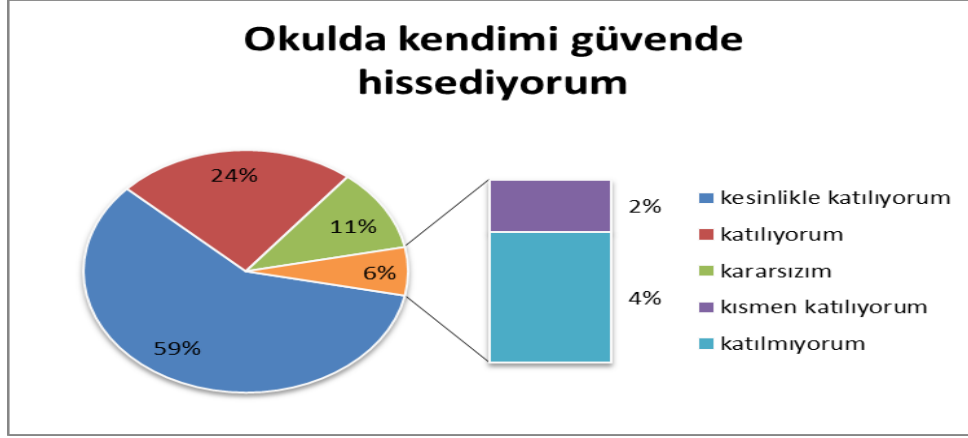
Öğrencilerimizin %40'ı“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.”maddesine“kesinlikle katılıyorum.”işaretlemiştir.

%35'i“katılıyorum”seçeneğini işaretlemiştir.

%13'ü“kararsızım”seçeneğini işaretlemiştir.

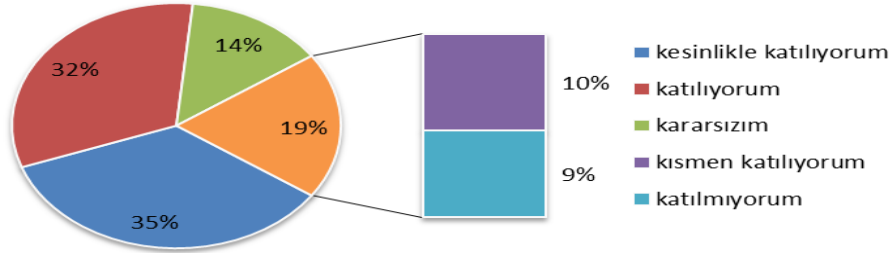
%6'i“kısmen katılıyorum.”seçeneğini işaretlemiştir.

%6'sı“katılmıyorum.”seçeneğini işaretlemiştir.



Öğrencilerimizin %59'u "Okulda kendimi güvende hissediyorum." maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.
%24'u "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.
%11'i "kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir.
%2'si "kısmen katılıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.
%4'ü "katılmıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır



Öğrencilerimizin %35'i "Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır." maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.

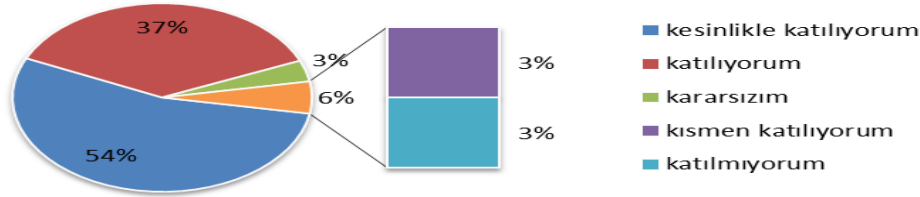
%32'si "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

%14'ü "kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir.

%10'u "kısmen katılıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

%9'u "katılmıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



Öğrencilerimizin %54'ü "Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır." maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.

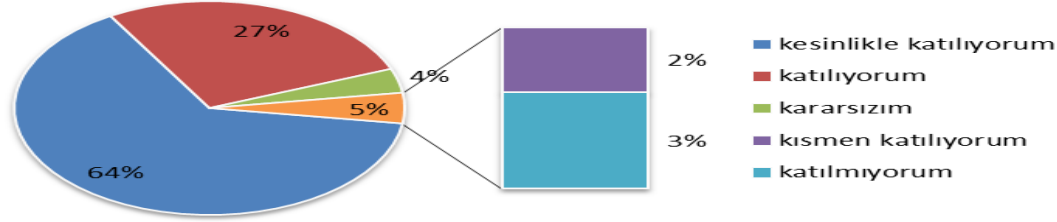
%37'si "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

%3'ü "kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir.

%3'ü "kısım katılıyorum." Seçeneğini işaretlemiştir.

%3'ü "katılmıyorum." Seçeneğini işaretlemiştir.

Derslerde konuya uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır.



Öğrencilerimizin %64'ü "Derslerde konuya uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır.." maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.

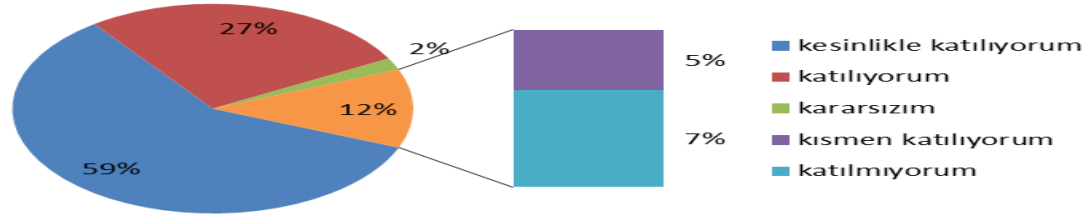
%27'si "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

%4'ü "kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir.

%2'si "kısmen katılıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

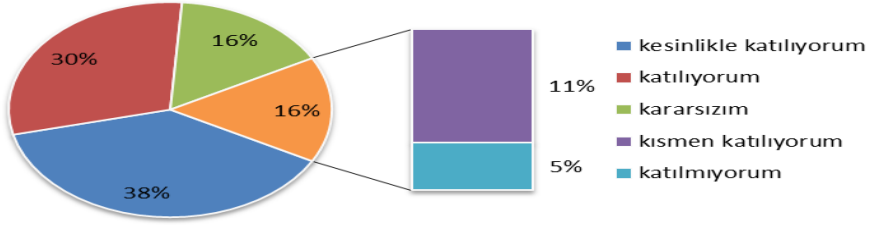
%3'ü "katılmıyorum." Seçeneğini işaretlemiştir.

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



Öğrencilerimizin %59'u "Teneffüslerde ihtiyaçlarımı karşılayabiliyorum." maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir. %27'si "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir. %2'si "kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir. %5'i "kısmen katılıyorum." seçeneğini işaretlemiştir. %7'si "katılmıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

okulun içi ve dışı temizdir.



Öğrencilerimizin %38'i "Okulun içi ve dışı temizdir." maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.

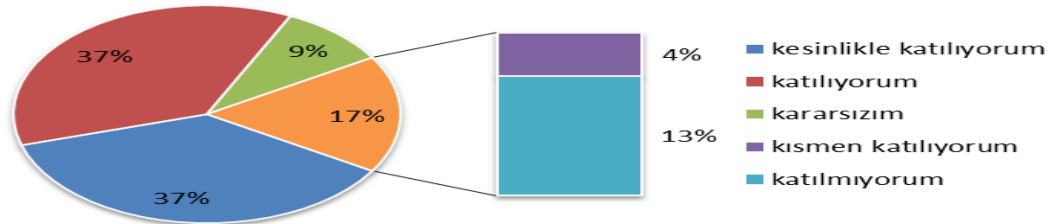
%30'u "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

%16'sı "kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir.

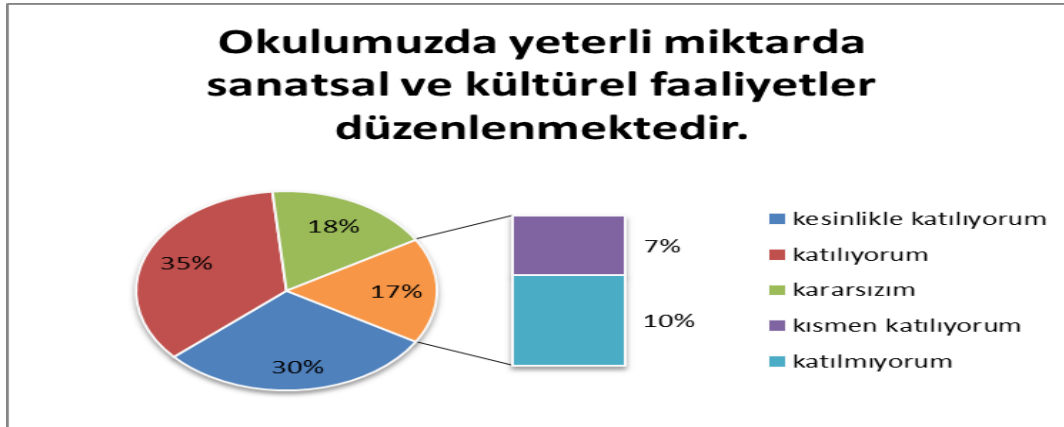
%11'i "kısmen katılıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

%5'i "katılmıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



Öğrencilerimizin %37'si Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.”maddesine“kesinlikle katılıyorum.” işaretlemiştir.
%37'si“katılıyorum”seçeneğini işaretlemiştir.
%9'u“kararsızım”seçeneğini işaretlemiştir.
%4'ü“kısmen katılıyorum.”seçeneğini işaretlemiştir.
%13'ü“katılmıyorum.”seçeneğini işaretlemiştir.



Öğrencilerimizin %30'u “ Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. ”maddesine “kesinlikle katılıyorum.” işaretlemiştir.

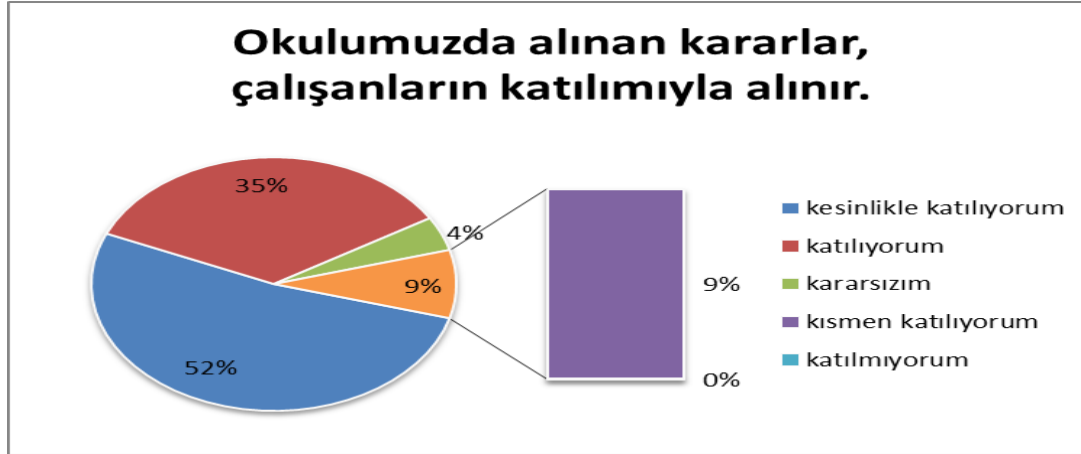
%35'i "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

%18'i "kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir.

%7'si "kısmen katılıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

%10'u "katılmıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

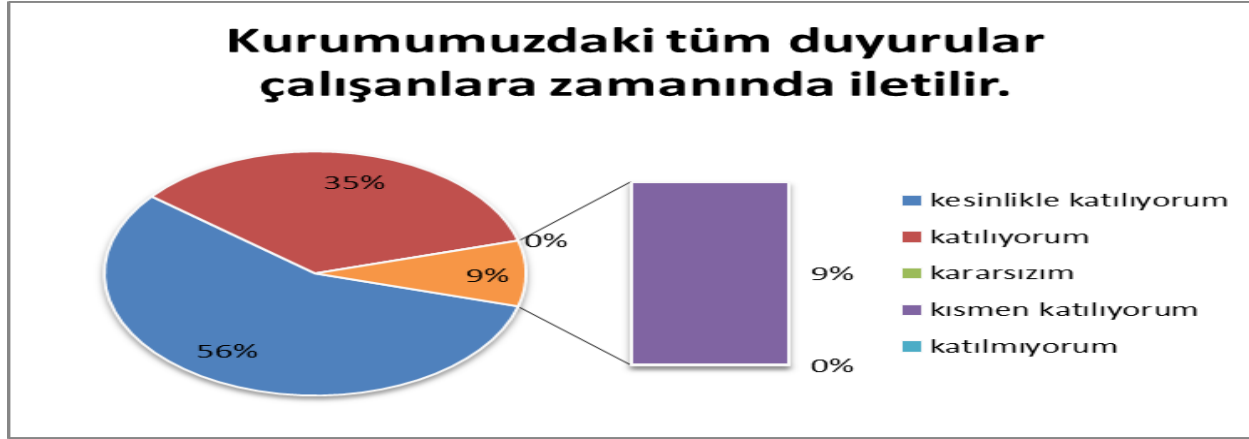


Öğretmenlerimizin %52'si "Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır." maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.

%35'i "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

%4'ü“kararsızım”seçeneğini işaretlemiştir.

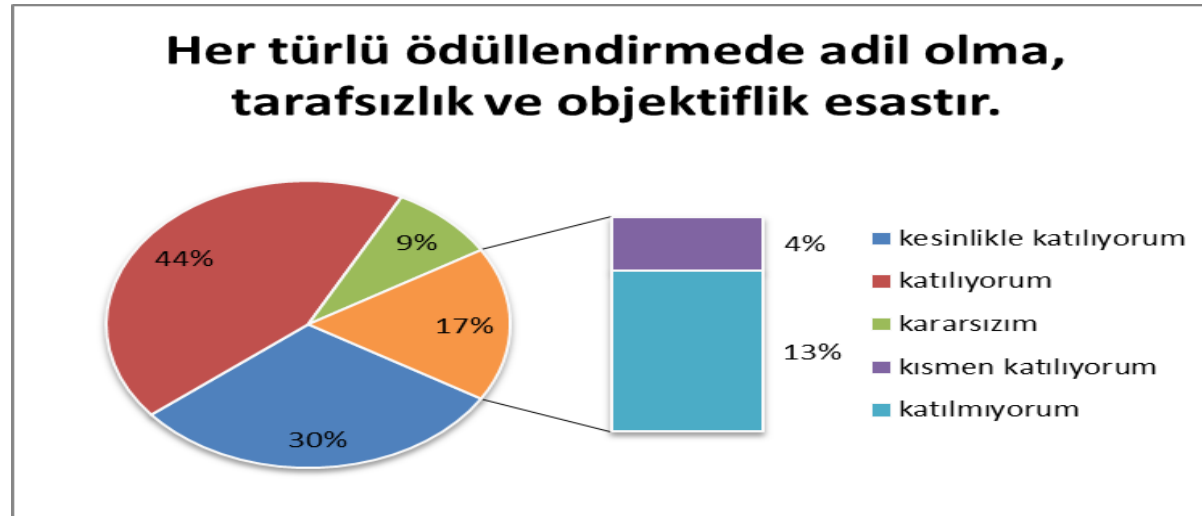
%9'ü“kısmen katılıyorum”seçeneğini işaretlemiştir.



Öğretmenlerimizin %56'sı “Kurumumuzdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir”.Maddesine“kesinlikle katılıyorum.”işaretlemiştir.

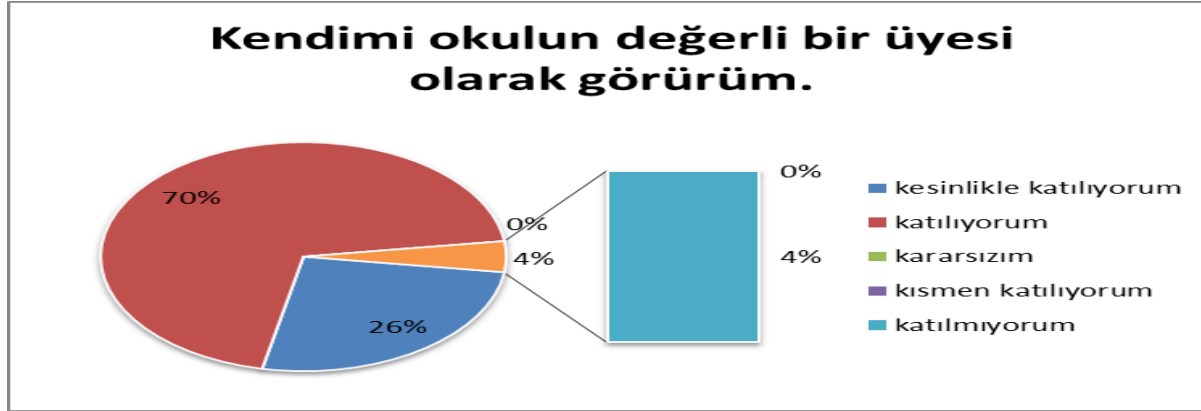
%35'i“katılıyorum”seçeneğini işaretlemiştir.

%9'u“kısmen katılıyorum”seçeneğini işaretlemiştir.



Öğretmenlerimizin %30'u " Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. "maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.

%44'i "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir. %4'ü "kısmen katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

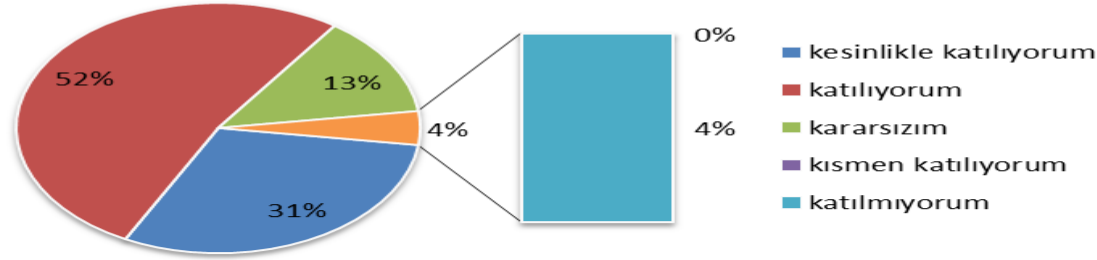


Öğretmenlerimizin %26'sı "Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. "maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.

%70'i "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

%4'ü "katılmıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.



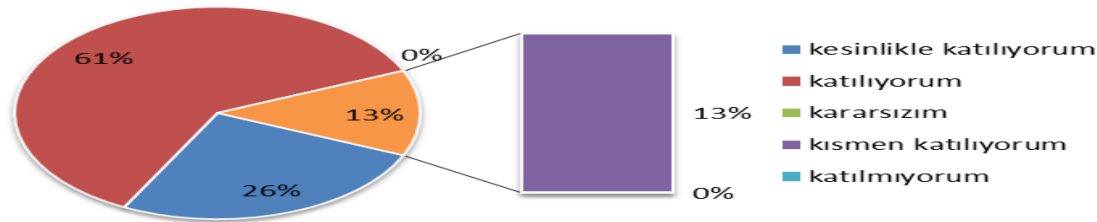
Öğretmenlerimizin %31'i "Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır." maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.

%52'si "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

%13'ü "kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir.

%4'ü "kısmen katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

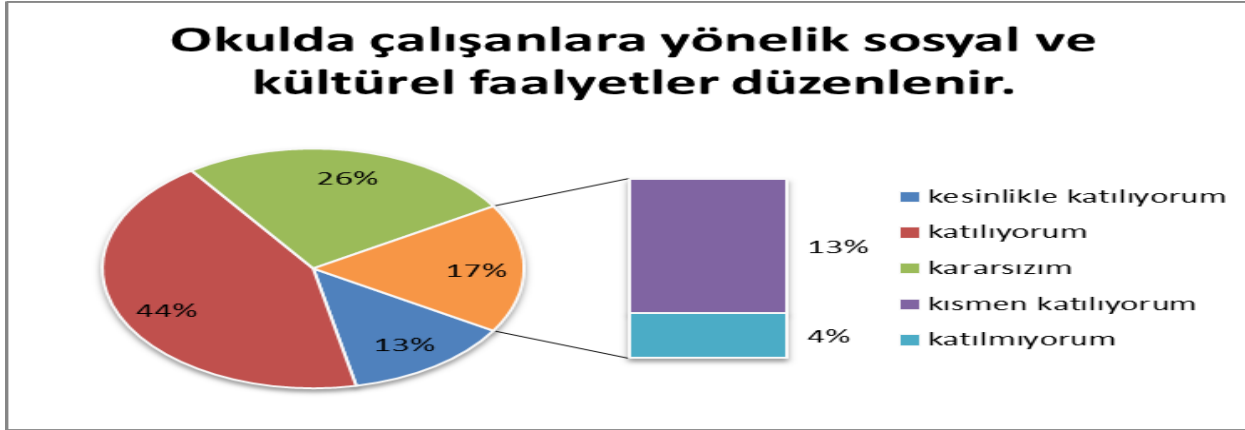
Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



Öğretmenlerimizin %26'sı "Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir." maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.

%61'i "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

%13'ü "kısmen katılıyorum" işaretlemiştir.



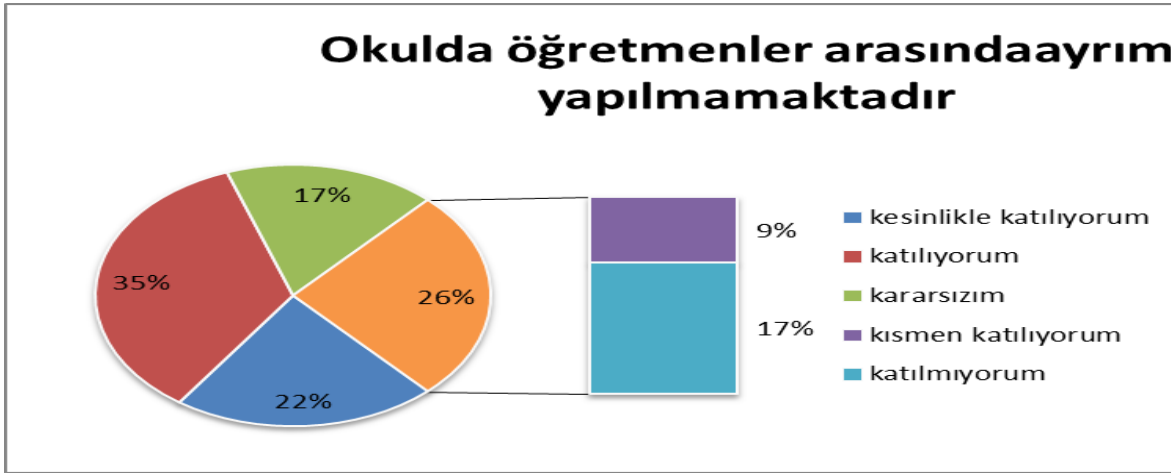
Öğretmenlerimizin %13'ü "Okul çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir." maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.

%44'i "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

%26'sı "kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir.

%13'ü "kısmen katılıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

%4'ü "katılmıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.



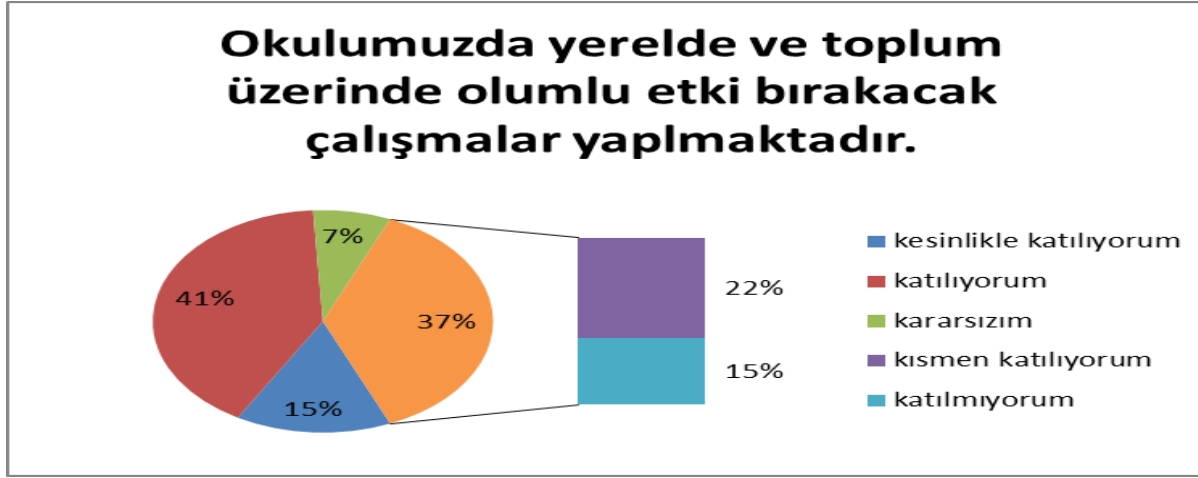
Öğretmenlerimizin %22'si "Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır." maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.

%35'i "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

%17'si "kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir.

%9'u "kısmen katılıyorum." seçeneğini i işaretlemiştir.

%17'si "katılmıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.



Öğretmenlerimizin %15'i "Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır." maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.

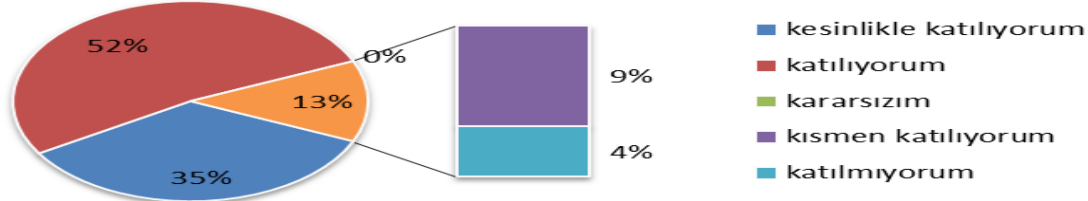
%41'i "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

%7'si "kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir.

%22'si "kısmen katılıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

%15'i "katılmıyorum." Seçeneğini işaretlemiştir.

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



Öğretmenlerimizin %35'i "Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir." maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.

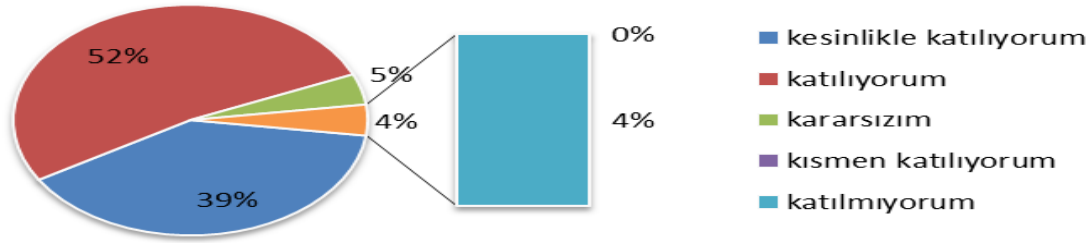
%52'si "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

%26'sı "kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir.

%9'u "kısmen katılıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

%4'u "katılmıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini,iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır



Öğretmenlerimizin %39'u " Yöneticiler okulun vizyonunu , stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır." maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.

%52'si "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

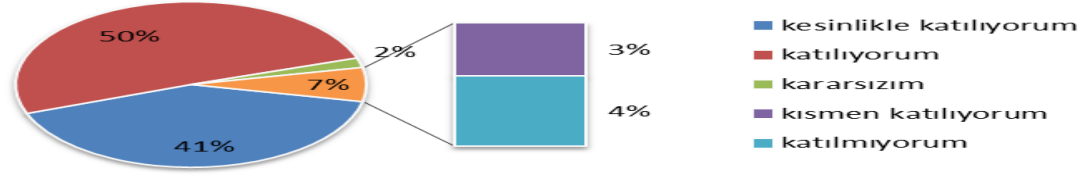
%5'i "kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir.

%13'u "kısmen katılıyorum." işaretlemiştir.

%4'ü "katılmıyorum." işaretlemiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



Velilerimizin %41 'i "İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum." maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.

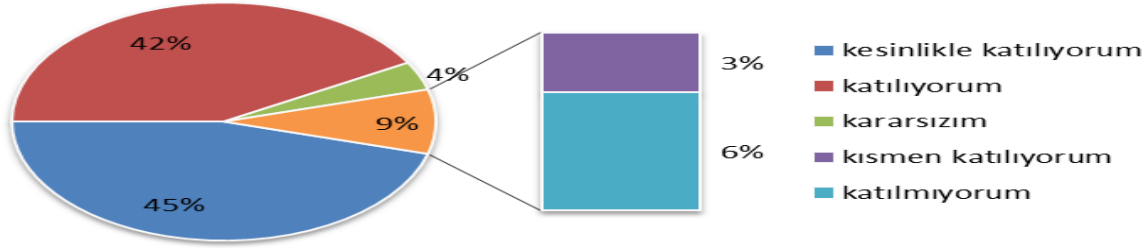
%50'si "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

%2'si "kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir.

%3'ü "kısmen katılıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

%4'ü "katılmıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebiliyorum.



Velilerimizin %45'i "Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebiliyorum." maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.

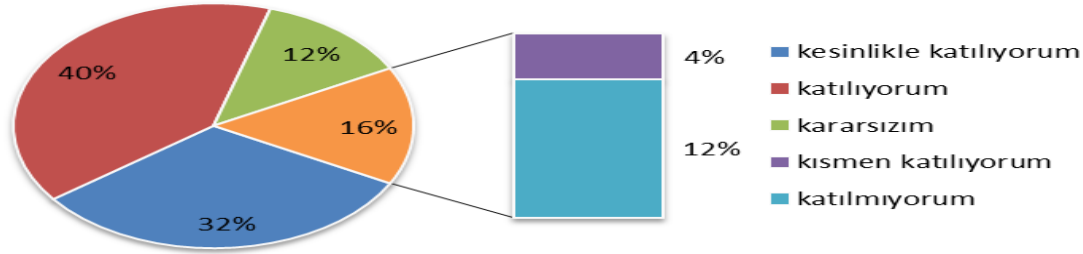
%42'si "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

%4'ü "kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir.

%3'ü "kısmen katılıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

%6'sı "katılmıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınıyor.



Velilerimizin%32'si "Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınıyor." maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.

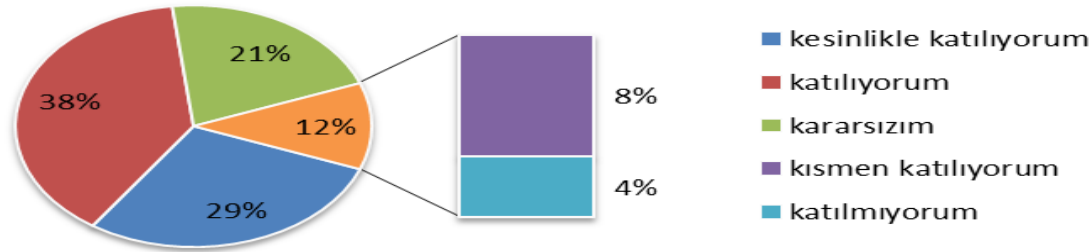
%40'ı "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

%12'si "kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir.

%4'ü "kısmen katılıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

%12'si "katılmıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



Velilerimizin %29'u "Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır." maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.

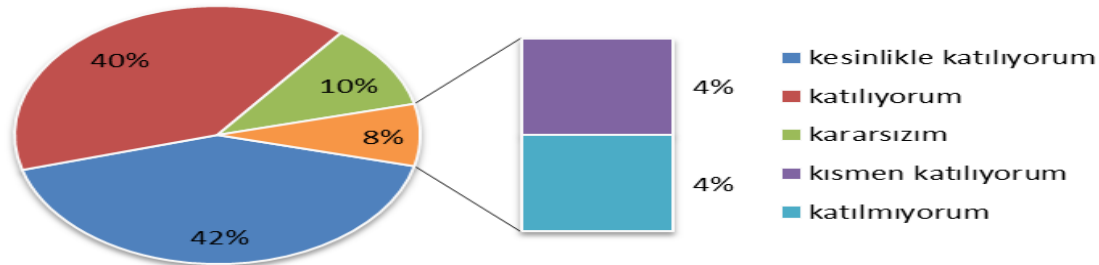
%38'i "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

%21'i "kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir.

%8'i "kısmen katılıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

%4'ü "katılmıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



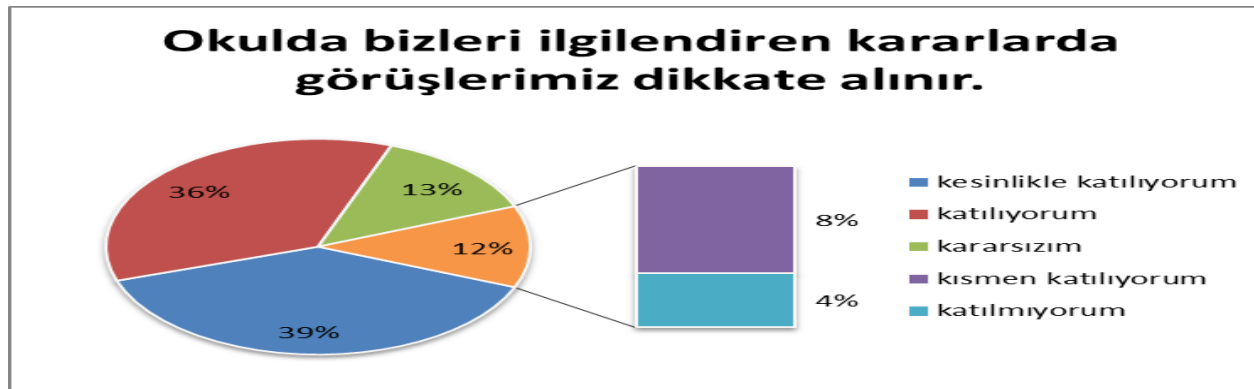
Velilerimizin%42'si “Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.”maddesine“kesinlikle katılıyorum.” işaretlemiştir.

%40'ı“katılıyorum”seçeneğini işaretlemiştir.

%10'u“kararsızım”seçeneğini işaretlemiştir.

%4'ü“kısmen atılıyorum.”seçeneğini işaretlemiştir.

%4'ü“katılmıyorum.”seçeneğini işaretlemiştir.



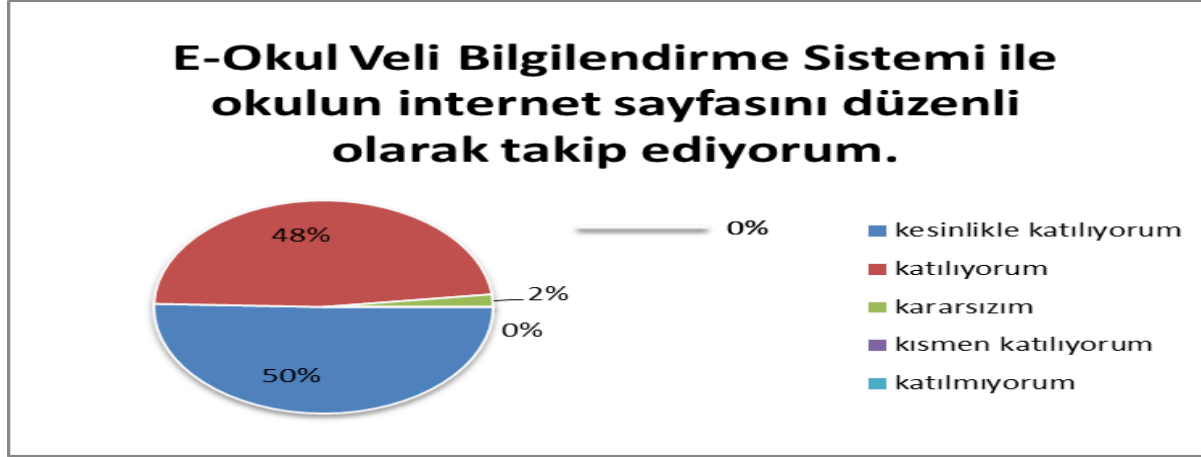
Velilerimizin%39'u “Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.”maddesine“kesinlikle katılıyorum.” işaretlemiştir.

%36'sı“katılıyorum”seçeneğini işaretlemiştir.

%13'ü“kararsızım”seçeneğini işaretlemiştir.

%8'i "kısmen katılıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

%4'ü "katılmıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

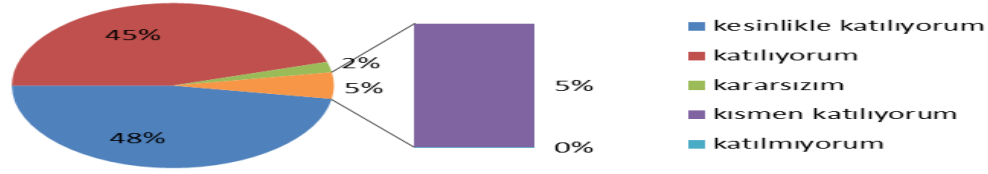


Velilerimizin %50'si "E-okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli takip ediyorum." maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.

%48'i "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

%2'si "kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir.

Çocuğumun okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

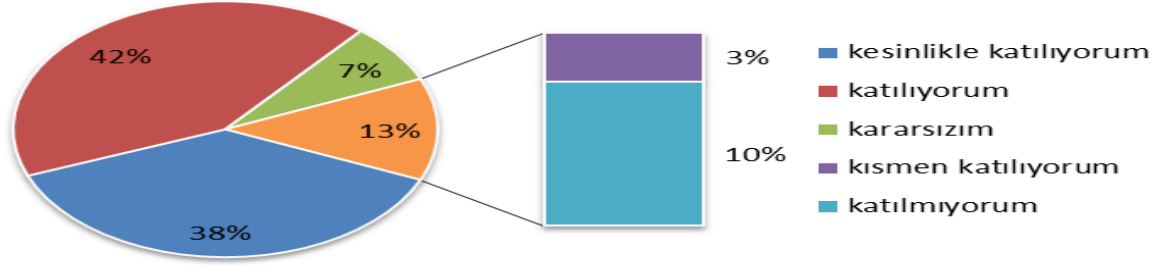


Velilerimizin %48'i "Çocuğumun okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum." maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.

%45'i "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

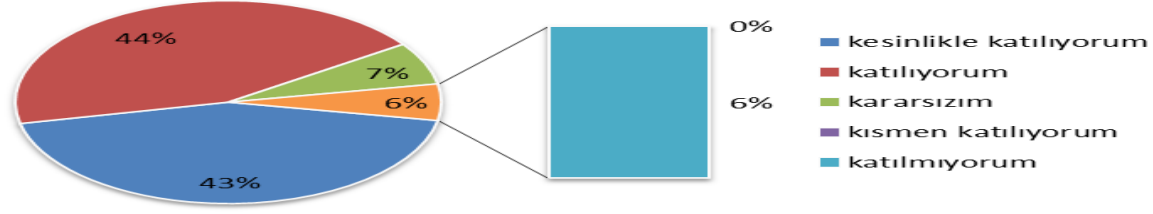
%2'si "kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir. %5'i "kısmen katılıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir..



Velilerimizin %38'i "Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir."maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.
%42'si"katılıyorum"seçeneğini işaretlemiştir.
%7'si"kararsızım"seçeneğini işaretlemiştir.
%3'ü"kısmen katılıyorum."seçeneğini işaretlemiştir.
%10'u"katılmıyorum."seçeneğini işaretlemiştir.

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



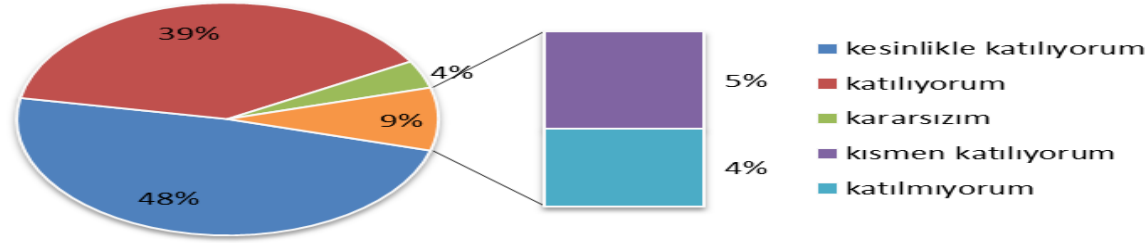
Velilerimizin %43'ü "Okul her zaman temiz,bakımlıdır." maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.

%44'ü "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

%7'si "kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir.

%4'ü "katılmıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

:Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



Velilerimizin %48'i "Okul binası ve diğer mekanlar yeterlidir." maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.

%39'u "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

%4'ü "kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir.

%5'i "kısmen katılıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

%4'ü "katılmıyorum." seçeneğini işaretlemiştir

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Velilerimizin %40'ı "Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir." maddesine "kesinlikle katılıyorum." işaretlemiştir.

%45'i "katılıyorum" seçeneğini işaretlemiştir.

%5'i "kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir.

%3'ü "kısmen katılıyorum." seçeneğini işaretlemiştir.

%7'si "katılmıyorum." seçeneğini işaretlemiştir **Kuruluş İçi Analiz**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır. **Tablo**

5. Kurum İçi Analiz

İli: Amasya		İlçesi: Merkez	
Adres:	Kirazlıdere Mahallesi Terminal Caddesi Şifa Sokak Merkez/Amasya	Coğrafi Konum (link):	40°39'39.4"N 35°50'56.7"E https://maps.app.goo.gl/xq9THMnUHj5gntax7
Telefon Numarası:	0 358 2128875	Faks Numarası:	--
e- Posta Adresi:	724577@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://muftumehmedtevfik.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	724577	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 13.09.2023		Toplam Çalışan Sayısı	5

Öğrenci Sayısı:	Kız	72	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	80		Erkek	15
	Toplam	152		Toplam	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13,95	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13,95
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 7,29	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

2.7.2 İnsan Kaynakları

Tablo 6. İnsan Kaynakları

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Branş Öğretmeni	13	16	29
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	4	1	5
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	21	18	39

Tablo 7.Genel İdare,Teknik,Sağlık ve Yardımcı Hizmetler Sınıfındaki Personel Durumu

EĞİTİM ÖĞRETİM DIŞI PERSONEL DURUMU			
PERSONEL GÖREV VE ÜNVANI	OLMASI GEREKLİ NORM	MEVCUT DURUM	İHTİYAÇ
YARDIMCI HİZMETLER SINIFI	4	4	0
GENEL İDARE HİZMETLERİ SINIFI	3	3	0
GÜVENLİK HİZMETLERİ SINIFI	1	0	1
TOPLAM	8	7	1

Tablo 8.İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yılı İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4Yıl		
5-6Yıl		
7-10Yıl		
10 YılÜzeri	2	100

Tablo 9.Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı		Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı	
	2022	2023	2022	2023
TOPLAM	1	1	1	1

Tablo 10. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Konulara göre katılım sağlanan hizmet içi eğitim sayısı							
Görevi	Yıllar	Yönetimle ilgili		Kişisel Gelişim		Mesleki Gelişim	
		Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Okul Müdürü	2022 yılı		3		2		3
	2023 yılı		4		3		4
Müdür Yardımcısı	2022 yılı		2		3		3
	2023 yılı		3		3		3
Hizmet içi Eğitime katılmayan Yönetici Sayısı							
Görevi	Yıllar	Yönetimle ilgili		Kişisel Gelişim		Mesleki Gelişim	
		Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Okul Müdürü	2022 yılı	0	0	0	0	0	0
	2023 yılı	0	0	0	0	0	0
Müdür Yardımcısı	2022 yılı	0	0	0	0	0	0
	2023 yılı	0	0	0	0	0	0

Tablo 11. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Kadın	Erkek	Toplam
-----------------	-------	-------	--------

1-3 Yıl		1	1
4-6 Yıl	5	4	9
7-10 Yıl	12	5	17
11-15 Yıl	6	4	10
16-20	0	0	0
20 ve üzeri	0	0	0

Tablo 12. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A SINIFI	8	8	16
5/B SINIFI	8	9	17
6/A SINIFI	7	6	13
6/B SINIFI	5	9	14
7/A SINIFI	6	6	12
7/B SINIFI	6	10	16
8/A SINIFI	10	5	15
8/B SINIFI	9	7	16
5 ZİHİNSEL A	2	2	4
6 ZİHİNSEL A	3	12	15
7 ZİHİNSEL A	3	4	7
8 ZİHİNSEL A	5	2	7
TOPLAM	72	80	152

2.7.3 Teknolojik Düzey

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 13. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Akıllı Tahta Sayısı	26	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

Tablo 14. Fiziki Mekan Durumu

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı		✓
Şube Sayısı	23	Bilgisayar Laboratuvarı		✓
İdari Odaların Alanı (m2)	170	İş Atölyesi		✓
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturum Alanı (m2)	1800	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2618			
Okul Kapalı Alan (m2)	4910			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	738			
Kantin (m2)	1			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

Tablo 18.Spor Tesisleri Kullanım Alanları

Spor Tesisleri		
Tesisin adı	Kapasitesi(Kişi Sayısı)	Alan (m²)
Basketbol Alanı	32	135
Futbol Sahası	80	500
Kapalı Spor Salonu	64	96

Tablo 19.Sosyal Alanlar Kullanım Alanları

Sosyal Alanlar		
Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı (m²)
Kantin	40	35
Z-kütüphane	36	42
Toplantı Salonu	50	42
Çok Amaçlı Salon	175	96
Sığınak	300	210

2.7.4 Mali Kaynaklar

Planlama sürecinin önemli unsurlarından biri de maliyetlendirmedir. Belirlenen amaç ve hedeflere ulaşabilmek için kaynakların bütçeyle ilişkilendirilmesi gerekmektedir. Böylece kaynakların belirlenmiş olan amaçlar doğrultusunda daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.

Eğitim ve öğretimin başlıca finans kaynaklarını merkezî yönetim bütçesinden ayrılan pay, il özel idareleri bütçesinden ayrılan kaynaklar, ulusal ve uluslararası kurum kuruluşlardan sağlanan hibe, kredi ve burslar, gerçek ve tüzel kişilerin bağışları ve okul-aile birlikleri gelirleri oluşturmaktadır.

Tablo 12. Harcama Kalemler

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

2.7.5 İstatistikî Veriler

YILLAR	2022	2023	2022	2023
--------	------	------	------	------

HARCAMA KALEMLERİ	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik	7000 TL	7000 TL	7000 TL	7000 TL
Küçük Onarım	5000 TL	5000 TL	5000 TL	5000 TL
Bilgisayar Harcamaları	3000 TL	3000 TL	3000 TL	3000 TL
Büro Makinaları-Kırtasiye Harcamaları	6000 TL	6000 TL	6000 TL	6000 TL
GENEL	21000 TL	21000 TL	21000 TL	21000 TL

Tablo 13. Mali Kaynaklar Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	50000 TL	60000 TL	70000 TL	80000 TL	90000 TL
Okul Aile Birliği	40000 TL	50000 TL	60000 TL	70000 TL	80000 TL
Özel İdare	10000 TL	20000 TL	30000 TL	40000 TL	50000 TL
Kira Gelirleri	12000 TL	18000 TL	24000 TL	30000 TL	36000 TL

Tablo 14.Öğretmen/Öğrenci Durumu

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ			OKUL
Toplam öğretmen sayısı	Öğrenci sayısı			Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı
	Kız	Erkek	Toplam	

39	75	80	152	7,29
----	----	----	-----	------

Tablo 15.Norm Kadro Durumu

Sıra No	Unvan-Branşı	Norm	Mevcut	İhtiyaç	Sözleşmeli	Fazla
1	Müdür	1	1	0	0	0
2	Müdür Yardımcısı	1	1	0	0	0
3	Türkçe	2	3	0	0	1
4	Matematik	3	3	0	0	0
5	Fen Bilimleri	2	2	0	0	0
6	Sosyal Bilgiler	1	1	0	0	0
7	Din Kültürü	2	2	0	0	0
8	İngilizce	2	2	0	0	0
9	Beden Eğitimi	1	2	0	0	1
10	Bilişim Teknolojileri	1	1	0	0	0
11	Teknoloji Tasarım	1	1	0	0	0
12	Görsel Sanatlar	1	1	0	0	0
13	Müzik	1	1	0	0	0
14	Özel Eğitim	10	10	0	0	0
	TOPLAM	29	31	0	0	2

Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi-PESTLE)

Politik ve yasal etmenler	Ekonomik çevre değişkenleri
----------------------------------	------------------------------------

<p>Amasya İli 2001 yılı için belirlenen gayri safi yurtiçi hasıla tutarı 1500 ABD Doları veya daha az olan iller arasında yer alarak 6 Şubat 2004 tarihinde yürürlüğe giren 5084 sayılı yatırımların ve istihdamın teşviki kanunu kapsamında öngörülen desteklerden yararlanmaktadır.</p>	<p>*Doğal gaz hattı döşendi. *Velilerin gelir düzeyi düşük. *Düzenli geliri olan veli sayısı düşük.</p>
---	---

Sosyal-kültürel çevre değişkenleri	Teknolojik çevre değişkenleri
<p>*Velilerin eğitim seviyesi düşük. *Parçalanmış aile sayısı fazla *Sığınma evinden gelen öğrenciler mevcut.</p>	<p>*Bilgisayar ve internet kullanımı giderek artıyor.</p>

Ekolojik ve doğal çevre değişkenleri	Etik ve ahlaksal değişkenler
<p>*Karasal iklim hakim. *Kentleşmenin artması nedeniyle bitki örtüsünde bozulma görülüyor. *Kentleşmenin artması nedeniyle özellikle kış ayların daha vakirliliği oluyor.</p>	<p>*Bölgede genel olarak Türk örf ve adetleri hakimdir.Tarihten gelen pek çok gelenek ve görenek hakimdir.</p>

Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
---------------------	---------------------

<ol style="list-style-type: none">1.Okulda genel anlamda güvenlik problem olmaması2.Sınıf mevcutlarının az olması.3.Öğretmen kadrosunun yeterli olması.4.Donanım ve ders araç ve gereç eksliğinin olmaması.5.Öğrencilerin okula ulaşımının yakın olması.6.Okul aile birliğinin kurumsallaşmış olması.7.Velilere rahatlıkla ulaşılabilmesi	<ol style="list-style-type: none">1. Parçalanmış aileye mensup öğrenci sayısızlığı2. Yabancı uyruklu öğrenciler ile diğer öğrenciler arasında yaşanan uyumsuzluklar3. Bazı velilerin eğitim düzeylerinin düşük olması ve okula karşı olumsuz tutumları4. Bazı velilerin ekonomik düzeylerinin çok düşük olması.5. Şehir merkezine uzaklık.
---	--

Fırsatlar	Tehditler
------------------	------------------

<ol style="list-style-type: none">1. Okulun fiziki yapısının eğitim-öğretime uygun olması(ÇokAmaçlıSalon vb.)2. Genç ve yeterli öğretmen kadrosunun bulunması3. Okulun teknik donanımının ve fiziksel altyapısının uygun olması3. Devlet hastanesine yakın olması.4. Eğitim kurumlarının yerel yönetimlerle işbirliğinin kolay olması.	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun hemen önünde inşaatın olması.Buna bağlı olarak ana giriş kapısının kapanması.2. Okul servislerinin kullandığı güzergahların özellikle okul çevresindeki yolların dar olması ,kaldırım genişliğinin yetersiz olması.3. Mahalle halkının değişik işgruplarından oluşması.4. Mahallenin köyden kente göçte ilk yerleşme yeri olması.
--	--

Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

*Öğrenci sayısının azalması

*Şube sayısının düşmesi

*Köyden kente geçişte ilk yerleşim bölgesiolması

*Veli eğitim düzeyinin düşük olması

*Liselere geçiş sisteminde yapılan ortak sınavda netlerin düşük olması.

*Parçalanmış veli sayısının fazla olması

*Sosyal,sportif ve kültürel faaliyetler

*Ulaşım ile ilgili problemler

3.GELECEĞE BAKIŞ

3.1. MİSYONUMUZ

“Atatürk ilkelerine ve milli değerlere bağlı,okuyan, araştıran ,sorgulayan düşüncelerini ifade eden,özgüveni gelişmiş,hoşgörülü,sosyal,paylaşımçı,çevreye duyarlı insanlar yetiştirmek.”

3.2.VİZYONUMUZ

“Çağdaş, yeniliklere açık , üreten , ürettiklerini değerlendiren bireyler yetiştirmek.”

3.3. TEMEL DEĞERLERİMİZ

Müftü Mehmed Tevfik Ortaokulu olarak;

Paydaşların istek ve beklentilerine yönelik olarak paydaşları ile açık iletişim ve empati kurar,okulun tüm süreçlerine okul toplumunun üyelerinin katılımını sağlayarak okulumuz ile özdeşim kurmasını sağlar, güvene ve işbirliğine dayalı sürekli gelişim anlayışı içinde öğrenci merkezli eğitim okul merkezli yönetim anlayışını benimseyerek öğrenci başarısını temel alır ve eğitimin niteliğinden ödün vermeyiz

4.AMAÇ,HEDEF VE EYLEMLER

TEMA1 :EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KATILIM									
OKUL KURUM TÜRÜ :ORTAOKUL									
Amaç 1	Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.								
Hedef1.1	Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
P.G1.1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı(%)	40	1	2	3	4	5	6	6ay	6ay
P.G.1.1.2 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı	30	1	0	0	0	0	0	6ay	6ay
P.G.1.1.3 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı(%)	30	0	0	0	0	0	0	6ay	6ay
Koordinatör Birim	Okul Müdürü/Müdür Yardımcısı								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Branş/Okul-Aile Birliği/Öğretmenler Kurulu								
Riskler	Öğrenci velilerinin sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması Öğrencilerin eğitime karşı olumsuz tutumları								
Stratejiler	S1 Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S3 DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S4 DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.								
	S5 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir								
Maliyet Tahmini	3000 TL								

Tespitler	Devamsız öğrencinin yabancı uyruklu öğrenci olması
İhtiyaçlar	Diğer kurumlarla(Muhtarlık,...) iş birliği yapılması

TEMA2 :EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI**OKUL KURUM TÜRÜ :ORTAOKUL****Amaç 2**

Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Hedef2.1

Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG2.1.1.Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması	25	55	58	62	65	72	75	6ay	6ay
PG 2.1.2. Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması	25	50	55	58	60	62	65	6ay	6ay
PG 2.1.3. Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması	25	60	62	65	68	70	72	6ay	6ay
PG2.1.4. Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması	10	65	68	70	72	74	75	6ay	6ay
PG 2.1.5. Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması	10	70	72	75	78	80	82	6ay	6ay
PG 2.1.6 Din Kültürü ve Ahlak bilgisi dersi yıl sonu puanı ortalaması	5	75	77	79	82	85	85	6ay	6ay
Koordinatör Birim	Okul Müdürü/MüdürYardımcısı								

İş Birliği Yapılacak Birimler	Branş /Okul-Aile Birliği/Öğretmenler Kurulu
Riskler	Öğrenci velilerinin sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması Öğrencilerin eğitime karşı olumsuz tutumları Okulumuzda DYK kurslarının açılmaması□
Stratejiler	S1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2. Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda ödüllendirilmeleri sağlanacaktır. S3. Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.
Maliyet Tahmini	10000 TL
Tespitler	Öğrencilerin eğitime karşı olumsuz tutumları Okulumuzda DYK kurslarının açılmaması
İhtiyaçlar	Veli-öğrenci rehberlik faaliyetlerinin yapılması

TEMA 2 :EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI

OKUL KURUM TÜRÜ :ORTAOKUL

Amaç 2	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.								
Hedef2.2	Öğrencilerin bilimsel,kültürel,sanatsal,sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG2.2.1.Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel,kültürel,sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	25	8	10	12	14	16	20	6ay	6ay
PG 2.2.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	25	100	100	100	100	100	100	6ay	6ay
PG 2.2.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararasıproje, ulusal ve uluslararası proje,yarışmavb.Etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	25	1	2	3	4	5	6	6ay	6ay
PG2.2.4.Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en azbir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	25	20	25	30	35	40	45	6ay	6ay
Koordinatör Birim	Okul Müdürü/MüdürYardımcısı								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Branş /Okul-Aile Birliği/Öğretmenler Kurulu								
Riskler	Öğrenci velilerinin sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması Öğrencilerin ve velilerin sanat ve spora karşı yetersiz bilgileri □								

Stratejiler	<p>S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.</p> <p>S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır.</p> <p>S3. Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.</p> <p>S4. Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.</p>
Maliyet Tahmini	12000 TL
Tespitler	<p>Öğrenci velilerinin sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması</p> <p>Öğrencilerin eğitime karşı olumsuz tutumları</p>
İhtiyaçlar	<p>Veli eğitimlerinin planlanması</p> <p>Öğretmenlerin eğitimlerinin planlanması</p>

TEMA3 : EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KAPASİTE	
OKUL KURUM TÜRÜ :ORTAOKUL	
Amaç 3	Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.
	Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.

Hedef3.1									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
P.G 3.1.1 İyileştirilen fiziki mekânsayısı.	100	1	1	3	2	1	1	6ay	6ay
Koordinatör Birim	Okul Müdürü/Müdür Yardımcısı								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Branş /Okul-AileBirliği/Öğretmenler Kurulu								
Riskler	Fiziki düzenlemeler için yüksek maliyet gerekmesi□								
Stratejiler	S1 Fiziki mekânların (derslikler, sporsalonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle işbirlikleri yapılacaktır.								
MaliyetTahmini	15000 TL								
Tespitler	Okul tuvaletlerinin eski olması								
İhtiyaçlar	İyileştirmede kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılması Okul bahçesinin öğrenci ihtiyaçlarına uygun olarak düzenlenmesi								

TEMA 3 : EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KAPASİTE

OKUL KURUM TÜRÜ :ORTAOKUL

Amaç 3	Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.								
Hedef 3.2	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
P.G 3.2.1 Okulda yaşanan kaza sayısı	40	0	0	0	0	0	0	6ay	6ay

P.G3.2.2.Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	20	113	120	140	147	150	155	6ay	6ay
PG 3.2.3 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	20	170	173	176	180	185	200	6ay	6ay
P.G 3.2.4 Afet ve acil durum tatbikat sayısı	20	1	1	1	1	1	1	6ay	6ay
Koordinatör Birim	Okul Müdürü/Müdür Yardımcısı								
İşBirliği Yapılacak Birimler	Branş /Okul-AileBirliği/Öğretmenler Kurulu								
Riskler	Okul bahçesinin önünde yapılan inşaat olması Hastaneye yakın olması gerekçesiyle trafik akışının fazla olması								
Stratejiler	S1.Eğitortamları işsağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hale getirilecektir. S2.Öğrenci,öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele,akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S4. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.)konularında alan uzmanları ile işbirliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir. S5.Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır. S6.Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.								
Maliyet Tahmini	15000 TL								
Tespitler	Okul bahçesinin önünde yapılan inşaat olması								
İhtiyaçlar	Öğrencilere yönelik yapılan trafik eğitimi seminerlerinin artırılması Diğer kurumlarla beraber ISG standartlarına uygun hareket edilmesi								

2024-2028 STRATEJİK FAALİYET / PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU

AMAÇ VE HEDEF NO	2024 TL	2025 TL	2026 TL	2027 TL	2028 TL	TOPLAM MALİYET
AMAÇ 1						
HEDEF 1.1.	10000 TL	15000 TL	20000 TL	25000TL	30000 TL	100,000 TL

AMAÇ VE HEDEF NO	2024 TL	2025 TL	2026 TL	2027 TL	2028 TL	TOPLAM MALİYET
------------------	---------	---------	---------	---------	---------	----------------

AMAÇ 2						
HEDEF 2.1.	10000 TL	15000 TL	20000 TL	25000TL	30000 TL	100,000 TL
HEDEF 2.2.	10000 TL	15000 TL	20000 TL	25000TL	30000 TL	100,000 TL

AMAÇ VE HEDEF NO	2024 TL	2025 TL	2026 TL	2027 TL	2028 TL	TOPLAM MALİYET
AMAÇ3						
HEDEF 3.1.	10000 TL	15000 TL	20000 TL	25000TL	30000 TL	100,000 TL
HEDEF 3.2.	10000 TL	15000 TL	20000 TL	25000TL	30000 TL	100,000 TL

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Alpaslan KANAR
Şube Müdürü

Ahmet TAŞOVA
Okul Müdürü

Uygun Görüşle Olurlarınıza Arz Ederim.

UYGUNDUR
.../...2024
Mehmet TÜRKMEN
İl Milli Eğitim Müdürü